

PROGETTO	UN MIGLIO AL GIORNO INTORNO ALLA SCUOLA
CODICE DEL PROGETTO AZIENDALE ▶	COD. UP-01-2023-21
RESPONSABILE DEL PROGETTO ▶	Dott.ssa Patrizia Carboni
STRUTTURA DI RIFERIMENTO ▶	SC Prevenzione e Promozione della Salute SC Igiene dell'Alimentazione e della Nutrizione
RECAPITO TELEFONICO/MAIL ▶	sc.promozionesalute@aslsassari.it ; sian@aslsassari.it
CUP (SE PRESENTE)	

ANALISI CONTESTO
<p>L'attività fisica costituisce un elemento essenziale per il benessere complessivo dell'essere umano, incidendo in modo significativo sulla salute fisica, psicologica e sociale lungo l'intero arco della vita. Il suo valore è ampiamente riconosciuto a livello internazionale, come sancito dalla Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti dell'infanzia che ne riconosce la centralità nel percorso di crescita dei giovani.</p> <p>Durante l'infanzia e l'adolescenza, il movimento assume un ruolo centrale nello sviluppo delle capacità motorie di base, nel rafforzamento dell'apparato osteo-muscolare e cardiovascolare, nonché nella prevenzione di malattie croniche degenerative e metaboliche in età adulta. I benefici dell'attività fisica si estendono anche alla sfera psicologica e relazionale: diversi studi, evidenziano infatti, una correlazione tra esercizio fisico regolare e miglioramento del rendimento scolastico, dell'autostima, dell'autonomia, della motivazione, della capacità di concentrazione e gestione dello stress.</p> <p>Inoltre, contribuisce al rispetto delle regole sociali e alla prevenzione di comportamenti a rischio, come l'uso di sostanze e atteggiamenti antisociali.</p> <p>Secondo le linee guida dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, è raccomandato che bambini e adolescenti tra i 5 e i 17 anni pratichino quotidianamente <i>almeno 60 minuti</i> di attività fisica aerobica a intensità moderata o elevata.</p> <p>Le indicazioni fornite dall'OMS nel 2010 evidenziano come tale attività possa essere svolta in diversi contesti e attraverso svariate modalità, includendo il gioco libero, lo sport organizzato, gli spostamenti attivi, le attività ricreative e l'educazione fisica scolastica, all'interno degli ambienti familiari, scolastici e comunitari.</p> <p>L'intento principale è quello di incentivare abitudini di vita attive che, grazie ad <i>un'ora quotidiana</i> di movimento, contribuiscano a uno sviluppo equilibrato e salutare sotto il profilo fisico, mentale, emotivo e sociale.</p> <p>In quanto luogo deputato all'educazione e alla formazione, la scuola può assumere un ruolo strategico a supporto del sistema sanitario, configurandosi come un canale privilegiato per promuovere stili di vita salutari. Essa rappresenta, infatti, un ambiente ideale per veicolare messaggi di prevenzione e sensibilizzazione, coinvolgendo non solo studenti e studentesse, ma anche il personale docente e operatori scolastici.</p> <p>Grazie alla sua continuità nella vita quotidiana di bambini e ragazzi, l'ambiente scolastico si presta particolarmente alla realizzazione di interventi strutturati e duraturi finalizzati al benessere collettivo.</p> <p>Il coinvolgimento attivo degli insegnanti e la funzione di ponte svolta dagli alunni tra scuola e famiglia rendono possibile l'attivazione di percorsi educativi e formativi capaci di estendere i benefici dell'azione scolastica anche al contesto familiare, favorendo una rete sinergica tra istituzione scolastica, comunità e sistema sanitario.</p> <p>La scuola primaria costituisce, per la maggior parte dei bambini, il primo ambiente formale in cui vengono promosse abitudini legate allo stile di vita, comprese quelle motorie. Nella pratica, tale</p>

contesto non sempre favorisce la regolare attività fisica. Infatti, in diversi Istituti scolastici, le classi seguono un'organizzazione che comporta una permanenza a scuola di circa 30/40 ore settimanali, prevalentemente trascorse in posizione sedentaria.

I dati della sorveglianza OKKIO alla salute 2019 permettono di stimare che nella regione Sardegna i bambini fanno ancora poca attività fisica: il 23% risulta inattivo il giorno precedente l'indagine. Tra i bambini fisicamente attivi il giorno precedente l'indagine solo il 21% ha svolto tale attività come attività motoria curricolare a scuola. Per quanto concerne il tragitto casa-scuola, risulta che solo il 24% dei bambini sardi si reca a scuola a piedi o in bicicletta; tra le motivazioni più frequenti che impediscono ai bambini di recarsi a scuola a piedi o in bicicletta vi è la distanza eccessiva (52%) ma anche la mancanza di tempo (34%). È necessario quindi promuovere l'attività fisica anche nel tragitto casa-scuola, sia pure tenuto conto della criticità rappresentata prevalentemente dalla distanza.

Per le età successive, dall'indagine HBSC 2018 emerge che la percentuale di ragazzi di 11, 13, 15 anni che non svolgono attività fisica è pari al 10% e questo dato è superiore alla media nazionale (8%); si riscontrano frequenze più elevate di inattività al crescere dell'età e nel genere femminile (13,9% F vs 6,9% M).

In generale, anche nel contesto sardo, l'inattività fisica aumenta con l'età ed è più frequente tra le femmine e nei gruppi sociali più vulnerabili, caratterizzati da svantaggi economici, basso livello di istruzione o provenienza straniera.

In Sardegna, la sinergia tra il sistema sanitario e quello scolastico nel campo della prevenzione e della promozione della salute si è progressivamente consolidata e arricchita nel tempo, rafforzando la capacità delle persone e delle comunità di prendersi cura della propria salute e migliorarla.

La promozione della salute richiede dunque un impegno congiunto di diversi attori istituzionali.

Il Programma Predefinito PP1 "Scuole che promuovono salute" del Piano Regionale della Prevenzione 2020-2025 sostiene e favorisce la promozione della salute nel *setting* scolastico, secondo l'"Approccio globale alla salute" raccomandato dall'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità), promosso dalla rete europea delle scuole che promuovono salute (SHE), e recepito dall'Accordo Stato Regioni Rep. Atti n.2 del 17/01/2019 "Indirizzi di policy" integrate per la scuola che promuove salute".

Se tradizionalmente, l'educazione alla salute nelle scuole era caratterizzata da un'impostazione tematica, cioè focalizzata su singoli argomenti o settori, l'approccio globale alla promozione della salute propone una visione unitaria e integrata, che inserisce la salute all'interno dei processi educativi e formativi, con azioni che si svolgono sia in aula che negli ambienti scolastici nel loro complesso.

Promuovere la salute significa quindi, prendersi cura della persona nella sua globalità, considerando i comportamenti individuali, la qualità delle relazioni sociali e le condizioni ambientali in cui vive.

Sulla base di queste premesse, la SC di Prevenzione e Promozione della Salute in collaborazione con la SC di Igiene dell'Alimentazione e della Nutrizione (SCIAN) della ASL n 1 di Sassari, propongono alle scuole primarie il progetto dal titolo "*Un miglio al giorno intorno alla scuola*", un intervento volto a incentivare l'attività fisica nei bambini.

Ispirata all'iniziativa *The Daily Mile*, nata in una scuola della Scozia, questa pratica si è rapidamente diffusa oltre i confini del Regno Unito, trovando applicazione in numerosi Paesi europei ed extraeuropei, tra cui Olanda, Belgio, Francia, Spagna e Stati Uniti. Anche in Italia si stanno sviluppando esperienze significative legate a questo approccio.

Il progetto, già realizzato con esito positivo in altre Regioni italiane, ha ottenuto il riconoscimento come buona pratica raccomandata e sostenibile per il suo significativo contributo alla promozione di stili di vita attivi in ambito scolastico. L'iniziativa è stata riconosciuta e inserita nel "Documento regionale di buone pratiche raccomandate e sostenibili" del Piano Regionale di Prevenzione (2020-2025) della Regione Sardegna e verrà adattata tenendo conto delle specificità del contesto locale e degli Istituti scolastici, al fine di garantirne l'efficacia e l'adeguatezza alle caratteristiche e ai bisogni specifici del territorio.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

"Un Miglio al giorno intorno alla scuola" è un'iniziativa semplice e concreta pensata per offrire ai bambini una pausa attiva e piacevole, utile a diminuire i lunghi periodi di sedentarietà tipici della *routine* scolastica. Allo stesso tempo, rappresenta per gli insegnanti un'opportunità per arricchire il tempo in classe con attività che promuovono il benessere psicofisico degli alunni, migliorando concentrazione, attenzione e motivazione.

Il progetto si basa su un'attività quotidiana strutturata: ogni giorno, durante l'orario scolastico, le classi coinvolte — individuate dai Dirigenti Scolastici — si alternano per svolgere una camminata a passo sostenuto lungo un percorso di circa un miglio (circa 1600 metri) all'esterno dell'edificio scolastico. Le uscite si svolgono con l'accompagnamento degli insegnanti e/o di membri di associazioni di volontariato o gruppi sportivi locali o familiari volontari (ad es: nonni) che partecipano attivamente al progetto.

Considerando una velocità di camminata compresa tra i 5 e i 5,5 km/h, il tempo necessario per completare l'attività è di circa 15–20 minuti. Questo intervallo, contenuto e facilmente gestibile, non interferisce con lo svolgimento delle attività didattiche, ma al contrario contribuisce a migliorare il rendimento scolastico e il benessere generale degli studenti.

Il progetto prevede, ove possibile, lo svolgimento quotidiano delle uscite. Tuttavia, laddove ciò non sia realizzabile, devono essere garantite due/tre uscite settimanali nel primo anno di avvio del progetto. In caso di maltempo o di condizioni sfavorevoli che impediscono l'attività all'aperto, l'attività motoria viene comunque assicurata se disponibile, in uno spazio coperto.

L'efficacia dell'iniziativa è confermata dalle esperienze già consolidate nei Paesi anglosassoni, dove il programma è stato esteso ad interi cicli scolastici. I risultati evidenziano benefici significativi: il semplice gesto di camminare o correre un miglio al giorno contribuisce a ridurre ansia, apatia e mancanza di motivazione, con effetti positivi anche sul piano dell'apprendimento.

Non sono richieste attrezature particolari: è sufficiente un abbigliamento comodo. L'attività stimola il corpo e rigenera la mente, contrastando gli effetti negativi della sedentarietà, e offre al tempo stesso l'occasione di vivere lo spazio esterno alla scuola come parte integrante del percorso educativo, con ricadute significative anche sul piano didattico.

Il progetto sarà avviato inizialmente in una Scuola di un Comune pilota, con l'obiettivo di individuare eventuali elementi di criticità e conseguenti azioni di miglioramento. Successivamente, sarà esteso ad altri Istituti scolastici che ne faranno richiesta e che rispondano ai criteri di adesione, compatibilmente con la disponibilità di risorse. La collaborazione tra scuola, sanità e territorio sarà quindi il fulcro operativo su cui basare l'implementazione del progetto.

Il progetto coinvolgerà le Strutture Complesse di Prevenzione e Promozione della Salute e di Igiene dell'Alimentazione e della Nutrizione, Dirigenti scolastici, docenti e genitori. Per la buona riuscita del progetto sarà fondamentale l'alleanza/collaborazione con gli Enti Locali e le associazioni di volontariato del territorio.

Attraverso queste sinergie, la scuola si apre al proprio territorio, arricchisce il proprio bagaglio di risorse e contribuisce ad accrescere il proprio capitale sociale

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Le scuole potranno aderire al progetto compilando la scheda di adesione (allegato 1)

REQUISITI DI ADESIONE AL PROGETTO

Considerando le risorse necessarie e le collaborazioni da attivare con gli enti locali, il progetto **"Un Miglio al giorno intorno alla scuola"** sarà rivolto agli Istituti scolastici che rispondano ai criteri di fattibilità di seguito indicati:

- disponibilità di almeno due percorsi sicuri della lunghezza di circa un miglio all'aperto e verifica della messa in sicurezza da parte di Comuni e Istituti Scolastici;
- presenza di uno spazio al coperto (es. palestra) che possa consentire lo svolgimento dell'attività in giornate con condizioni climatiche non favorevoli;
- collaborazioni tra Comune e associazioni locali che possono eventualmente partecipare al progetto

Tali criteri, dovranno essere posseduti al momento della richiesta di adesione al presente progetto

DESTINATARI

- **Destinatari Finali:** studenti appartenenti alla Scuola Primaria
- **Destinatari Intermedi:** Dirigenti scolastici, insegnanti e operatori scolastici
- **Destinatari Indiretti:** famiglie, popolazione generale

FASI DEL PROGETTO**1. Presentazione del Progetto all’Ufficio Scolastico Provinciale**

Il progetto prenderà il via con la presentazione all’Ufficio Scolastico Provinciale per la definizione congiunta della Scuola Pilota.

2. Individuazione scuola pilota

Il progetto verrà avviato inizialmente in una scuola **pilota**, al fine di rilevare eventuali criticità e definire le azioni di miglioramento. Successivamente, potrà essere esteso ad altri Istituti scolastici che ne faranno richiesta e che rispondano ai criteri di adesione, compatibilmente con le risorse umane disponibili.

3. Valutazione del percorso idoneo intorno alla scuola

Amministrazione comunale e Plesso scolastico avranno il compito di valutare gli itinerari individuati in fase di adesione al progetto, situati nelle immediate vicinanze dell’edificio scolastico, con lunghezza definita e caratteristiche tali da garantirne la sicurezza e la percorribilità durante tutto l’anno.

4. Giornata formativa e presentazione del progetto

Le scuole che aderiranno al progetto saranno accompagnate in un percorso finalizzato alla realizzazione dell’iniziativa, con il supporto di una specifica attività formativa da parte degli Operatori sanitari della ASL 1 di Sassari.

L’attività formativa, in presenza, della durata complessiva di 3.5 ore, è rivolta a Dirigenti scolastici, insegnanti e genitori, si articolerà in due momenti:

- **Teorico**, con l’obiettivo di trasmettere conoscenze sui benefici dell’attività fisica e fornire strumenti utili alla promozione di stili di vita sani e attivi, con un’attenzione particolare alla corretta alimentazione. Infatti, una regolare attività motoria va necessariamente associata, fin dall’infanzia, a un’alimentazione equilibrata.
- **Pratico**, di tipo esperienziale, durante il quale insegnanti e genitori, guidati dal Medico dello Sport della ASL n.1 di Sassari, sperimenteranno in prima persona i percorsi che successivamente saranno proposti agli alunni durante le uscite scolastiche.

A completamento della formazione, saranno distribuiti i seguenti materiali informativi predisposti dalle SC Prevenzione e Promozione della Salute e Igiene dell’Alimentazione e della Nutrizione della ASL1 di Sassari per tipologia di destinatari:

- **Insegnanti:**
 - Un opuscolo informativo sui benefici dell’attività fisica nei bambini, per la preparazione alle camminate (Allegato n.2);
 - Un registro per documentare le uscite dedicate alle camminate (Allegato n.3);
 - Un questionario su attività fisica e alimentazione, da far compilare agli alunni all’inizio del progetto, prima dell’avvio delle camminate, e al termine dello stesso (Allegato n.4);
 - Un *Diario del Ben-Essere*, da compilare settimanalmente da parte degli alunni (Allegato n.5).
- **Genitori:**
 - Informativa e Dichiarazione di consenso al trattamento dei dati personali (Allegato n 6)
 - Un questionario per la rilevazione delle abitudini alimentari e motorie dei figli (Allegato n.7);
 - Un opuscolo con indicazioni pratiche e ricette per la preparazione di colazioni e merende salutari, da consumare a casa e a scuola (Allegato n.8).
- **Scuola:**

-TOTEM cartaceo informativo rivolto ad alunni, genitori e insegnanti. Il totem sarà collocato in un’area ben visibile e accessibile a tutti coloro che frequentano l’Istituto Scolastico e conterrà messaggi semplici e

immediati, pensati per sensibilizzare i bambini alla promozione di sani stili di vita.

5. Avvio e realizzazione del progetto

L'avvio e realizzazione del progetto sono previsti, dal mese **di ottobre al mese di dicembre 2025** compatibilmente con le esigenze manifestate dalle suole aderenti alla proposta progettuale.

Gli insegnanti potranno documentare le uscite con materiali visivi e multimediali (es. fotografie, disegni e video).

6. Giornata Conclusiva: nel mese di **giugno 2026** si svolgerà una giornata conclusiva del progetto, pensata come momento di sintesi e valorizzazione delle attività realizzate. Durante l'evento, tutti i bambini coinvolti riceveranno simbolicamente un "diploma" di partecipazione (Allegato n 9), a riconoscimento del loro impegno. Compatibilmente con le possibilità organizzative e in collaborazione con il Comune e le realtà associative del territorio, sarà proposta anche un'uscita didattica che coinvolgerà insegnanti, bambini e famiglie. L'iniziativa avrà lo scopo di celebrare insieme il percorso compiuto e rafforzare il senso di comunità e la collaborazione tra scuola, famiglia e territorio.

7. Valutazione del progetto

Nel mese di **giugno 2026**, a seguito della giornata conclusiva, ASL e Scuola si incontreranno per discutere eventuali criticità riscontrate e azioni di miglioramento.

8. Estensione del Progetto da parte dell'Ufficio Scolastico Provinciale a tutti gli Istituti Scolastici

L'Ufficio Scolastico Provinciale darà comunicazione dell'iniziativa a tutti gli Istituti della Scuola Primaria che, se interessati, provvederanno a contattare il Comune di appartenenza per valutarne la fattibilità e quindi formalizzare la richiesta di partecipazione utilizzando l'apposito modulo di adesione, entro il **30 settembre 2026** (Allegato n 1).

COLLABORAZIONI DA ATTIVARE

- **Insegnanti**

È necessario il coinvolgimento di almeno due docenti per ogni classe, al fine di garantire la regolarità delle uscite quotidiane. Un'adesione più ampia del corpo docente permetterebbe inoltre di sviluppare un approccio interdisciplinare, offrendo nuove opportunità alla didattica e ampliando gli spazi educativi oltre le aule scolastiche.

- **Amministrazione comunale**

La partecipazione dei Comuni è imprescindibile per la definizione e la messa in sicurezza dei percorsi da utilizzare, contribuendo alla sostenibilità e alla continuità del progetto nel tempo.

- **Associazioni di volontariato**

Le associazioni del territorio possono essere coinvolte nelle fasi del progetto, in particolare per l'accompagnamento durante le uscite.

- **Individuazione dei percorsi**

È richiesto che vengano identificati almeno due itinerari, situati nelle immediate vicinanze dell'edificio scolastico, con lunghezza definita e caratteristiche tali da garantirne la sicurezza e la percorribilità durante tutto l'anno. La scelta dei percorsi deve avvenire in collaborazione con l'amministrazione comunale ed il plesso scolastico.

- **Coinvolgimento delle famiglie**

All'inizio dell'anno scolastico anche i genitori degli alunni coinvolti nell'iniziativa parteciperanno alla formazione. Il coinvolgimento delle famiglie sarà promosso in modo costante durante tutto l'anno, ad esempio incoraggiandole a collaborare nella scelta di merende più salutari per i propri figli.

OBIETTIVI
Regionali
1. Promuovere l'offerta di salute nelle scuole 2. Migliorare le conoscenze e le competenze di tutti i componenti della comunità scolastica, agendo sull'ambiente formativo, sociale, fisico ed organizzativo 3. Rafforzare la collaborazione con le comunità locali
Aziendali
1. Consolidare le alleanze interistituzionali ed intersetoriali 2. Promuovere il movimento e l'attività all'aria aperta come parte integrante della giornata a scuola 3. Contrastare obesità e sedentarietà 4. Diffondere nella comunità scolastica informazioni, conoscenze ed esperienze di stili di vita sani

BENEFICI E RISULTATI ATTESI
1. Adozione e implementazione di un approccio globale e sistematico, articolato in azioni di documentata efficacia, continuativo e integrato lungo tutto il percorso scolastico, a partire dalla scuola dell'infanzia, per la promozione della salute fisica e mentale. 2. Prevenzione delle malattie croniche epidemiologicamente più rilevanti, 3. Promozione di comportamenti favorevoli alla salute

PIANO OPERATIVO					
Fase	Risultato	Attività	Referenti	Data Inizio	Data Fine
1	Informazione e proposta progettuale	Presentazione del Progetto all’Ufficio Scolastico Provinciale	SC Prevenzione e Promozione della Salute, SC Igiene dell’Alimentazione e della Nutrizione, Ufficio Scolastico Provinciale	01.10.2025	30.10.2025
2	Identificazione scuola pilota	Identificazione scuola pilota	SC Prevenzione e Promozione della Salute, SC Igiene dell’Alimentazione e della Nutrizione	01.10..2025	30.10.2025
3	Preparazione Percorso	Individuazione dei percorsi idonei intorno alla scuola	Istituzioni Scolastiche Comune	01.10.2025	30.11.2025
4	Acquisizione conoscenze e competenze	Giornata formativa e presentazione del progetto	SC Prevenzione e Promozione della Salute, SC Igiene dell’Alimentazione e della Nutrizione, Istituzioni Scolastiche Genitori	01.10.2025	30.11.2025
5	Realizzazione del progetto	Avvio del progetto	SC Prevenzione e Promozione della Salute, SC Igiene dell’Alimentazione e della Nutrizione, Istituzioni Scolastiche	01.10.2025	05.06.2026
6	Incontro di comunicazione e condivisione con alunni, Dirigenti Scolastici, insegnanti e le famiglie	Conclusione del progetto	SC Prevenzione e Promozione della Salute, SC Igiene dell’Alimentazione e della Nutrizione, Istituzioni Scolastiche Genitori	06.06.2026	15.06.2026
7	Azioni di miglioramento	Valutazione del progetto	SC Prevenzione e Promozione della Salute, SC Igiene dell’Alimentazione e della Nutrizione, Istituzioni Scolastiche	16.06.2026	30.07.2026

8	Adesione al progetto	Estensione del Progetto da parte dell'Ufficio Scolastico Provinciale a tutti gli Istituti Scolastici	SC Prevenzione e Promozione della Salute, SC Igiene dell'Alimentazione e della Nutrizione, Ufficio Scolastico Provinciale	01.09.2026	30.10.2026
---	----------------------	--	---	------------	------------

CRONOPROGRAMMA ANNO 2025 (CONSIDERARE TUTTE LE MENSILITÀ PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO)												
Attività	<i>gen</i>	<i>feb</i>	<i>mar</i>	<i>apr</i>	<i>mag</i>	<i>giu</i>	<i>lug</i>	<i>ago</i>	<i>set</i>	<i>ott</i>	<i>nov</i>	<i>dic</i>
Presentazione del Progetto all'Ufficio Scolastico Provinciale										<i>X</i>		
Identificazione Scuola pilota										<i>X</i>		
Individuazione dei percorsi idonei intorno alla scuola										<i>X</i>	<i>X</i>	
Giornata formativa e presentazione del progetto										<i>X</i>	<i>X</i>	
Avvio del progetto										<i>X</i>	<i>X</i>	<i>X</i>
Conclusione del progetto												
Valutazione del progetto												
Estensione del Progetto da parte dell'Ufficio Scolastico Provinciale a tutti gli Istituti Scolastici												

CRONOPROGRAMMA ANNO 2026 (CONSIDERARE TUTTE LE MENSILITÀ PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO)												
Attività	<i>gen</i>	<i>feb</i>	<i>mar</i>	<i>apr</i>	<i>mag</i>	<i>giu</i>	<i>lug</i>	<i>ago</i>	<i>set</i>	<i>ott</i>	<i>nov</i>	<i>dic</i>
Presentazione del Progetto all'Ufficio Scolastico Provinciale												
Identificazione Scuola pilota												
Individuazione dei percorsi idonei intorno alla scuola												
Giornata formativa e presentazione del progetto												
Avvio del progetto												
Conclusione del progetto	<i>X</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	<i>X</i>						
Valutazione del progetto						<i>X</i>	<i>X</i>					
Estensione del Progetto da parte dell'Ufficio Scolastico Provinciale a tutti gli Istituti Scolastici										<i>X</i>	<i>X</i>	

PIANO FINANZIARIO

FONTE DI FINANZIAMENTO ▶	Provvedimento di riferimento¹ DET. IMPEGNO N° 1289 DEL 10.11.2023 COD. UP-01-2023-21
IMPORTO DEL FINANZIAMENTO ▶	€ 5.242

Voci di Spesa	TIPOLOGIA DI SPESA ASL	DETALLO	Co.GE (codice conto da Piano dei conti)	CENTRO RISORSA (STRUTTURA COMPETENTE PER LA DETERMINAZIONE DEI COSTI)	IMPORTO
Formazione	Formazione	Corsi di Formazione/rimborsi			€
Personale	Personale (attività diretta)	Co.Co.Co. – Area Sanitaria			€
		Co.Co.Co. – Area non Sanitaria			€
		T. Det. – Area Sanitaria			€
		T. Det. – Area non Sanitaria			€
		Straordinario – Area Sanitaria			€
		Straordinario – Area non Sanitaria			€
		Prestazioni Aggiuntive – Area Sanitaria			€
		Prestazioni Aggiuntive – Area non Sanitaria			€
		T. indeterminato – Area Sanitaria (se espressamente previsto dal finanziamento)			€
		T.determinante – Area Non Sanitaria (se espressamente previsto dal finanziamento)			€
		Determinazione delle risorse a copertura di fondo risultato/produttività per il personale assunto a T.D. e T.I.			€
	Totale Risorse Umane				€
	Personale (team supporto del progetto)	Prestazioni a progetto – Area Sanitaria			€
		Prestazioni a progetto – Area non Sanitaria			€
		Totale Risorse Umane (max 20% del finanziamento)			€
Materiali	Beni	Non Sanitari	Stampa materiali didattici e divulgativi N° 300 copie	S.C. Gestione e Sviluppo Risorse Umane, Formazione	€4.392
			N° 17 Totem		€850
		Totale fornitura di beni			€ 5.242
	Servizi	Sanitari			€
		Non Sanitari			€
		Totale fornitura di servizi			€

¹ Determinazione di impegno (RAS) o di altro provvedimento adottato da un ente pubblico/privato (con cui vengono assegnati i finanziamenti), da note e comunicazioni certe in merito all'attestazione delle risorse, dal versamento sul conto corrente aziendale di donazioni monetarie da parte di soggetti esterni (pubblici o privati).

Voci di Spesa	TIPOLOGIA DI SPESA ASL	DETALIO	Co.GE (codice conto da Piano dei conti)	CENTRO RISORSA (STRUTTURA COMPETENTE PER LA DETERMINAZIONE DEI COSTI)	IMPORTO
Attrezzature	Investimenti	Attrezzature Sanitarie			€
		Mobili e Arredi			€
		ICT			€
		Edilizia Sanitaria			€
		Totale Investimenti			€
TOTALE					€ 5.242

SISTEMA DI MONITORAGGIO			
Indicatore	Fonte di Verifica	Valore Atteso	Valore Verificato
Numero di Scuole aderenti progetto/ Numero di Scuole contattate dall'USP	ASL N°1 di Sassari, Istituzioni scolastiche	30%	
Numero di classi aderenti progetto/ Numero di classi coinvolte nell'Istituto Comprensivo	ASL N°1 di Sassari, Istituzioni scolastiche	50%	
Numero di alunni partecipanti al progetto/numeri alunni della classe partecipante	ASL N°1 di Sassari, Istituzioni scolastiche	80%	
Numero di insegnanti partecipanti al progetto/ Numero di insegnati per classe partecipante	ASL N°1 di Sassari, Istituzioni scolastiche	30%	
Numero di uscite effettuate dalle classi durante l'anno scolastico/ standard almeno 3 uscite settimanali	ASL N°1 di Sassari, Istituzioni scolastiche	50%	

Data 30 / 09 /2025

La Direttrice SC Prevenzione e Promozione salute
Dott.ssa Patrizia Carboni

Il Commissario Straordinario ASL Sassari
Ing. Paolo Tauro